

## Материал для подготовки по химии 9класс база П1

Учитель: Краснопёрова О.В.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Знать/понимать	Уметь
1.	Химическая энергия. Скорость химической реакции	Б.У: знание определения понятий: химическая кинетика. Б.У: знание определения понятий: скорость химической реакции, единицы измерения. знание основных факторов, влияющих на скорость х.р: П.У: методы определения скорости х. р. понятия фаза, классификация реакции по фазности: гомогенные и гетерогенные реакции, энергия активации, промежуточный активированный комплекс.	Б.У: умение отвечать на вопросы учителя. П.У: приводить примеры гомогенных и гетерогенных реакций, объяснять, какие факторы влияют на энергию активации.
2.	Химическое равновесие	Б.У: знание определения понятий: обратимые реакции, состояние х. равновесия, формулировки принципа Ле Шателье, условия смещения х. равновесия. П.У: классификация реакций по обратимости, константа равновесия, понятие динамическое равновесие.	Б.У: умение давать определения обратимые реакции, формулировать принцип Ле Шателье. П.У: приводить примеры обратимых и необратимых реакций, объяснять на конкретных примерах влияние факторов на смещение х. равновесия, решать задачи по аналогии или в сходной ситуации.

3.	Электролитическая диссоциация.	<p>Б.У: знание состава, строение и свойств ионов, какие свойства при- дают растворам ионы Н и ОН.</p> <p>П.У: отличие ионов от атомов, понимание, что свойства атомов и ионов зависят от их состава и строения</p> <p>Б.У: знание классификации электролитов по степени диссоциации, определение понятий сильные и слабые электролиты, степень диссоциации.</p> <p>П.У: факторы, влияющие на степень диссоциации, понимание смысла степени диссоциации, константы диссоциации.</p>	<p>Б.У: умение работать с текстом, отвечать на вопросы учителя, используя материал учебника, доказывать, что ионы имеют заряд.</p> <p>П.У: сравнивать по строению и свойствам атомы и ионы, анализировать текст, выделять главное, делать выводы, применять приобретенные знания для объяснения новых фактов и явлений.</p>
4.	Основные положения теории	<p>Б.У: умение выбирать формулы сильных и слабых электролитов, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы репродуктивного характера.</p> <p>П.У: объяснять, почему вода является кислотой и основанием, рассчитывать степень диссоциации и делать выводы о силе электролита.</p>	<p>Б.У: умение выбирать формулы сильных и слабых электролитов, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы репродуктивного характера.</p> <p>П.У: объяснять, почему вода является кислотой и основанием, рассчитывать степень диссоциации и делать выводы о силе электролита.</p>
5.	Вещества электролиты и не электролиты. Свойства ионов	<p>Б.У: знание определения понятий: растворитель..</p> <p>П.У: понятия полярный и неполярный растворитель, диполь.</p> <p>Б.У: понятие электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация</p> <p>П.У: знание механизма диссоциации веществ с ионным типом связи, понятие гидратация, сольватация, гидратированный ион.</p>	<p>Б.У: умение приводить примеры полярных и неполярных растворителей, определять какие вещества в них растворяются, объяснять строение диполя.</p> <p>Б.У: различать формулы веществ электролитов и неэлектролитов, определять из каких ионов состоят электролиты. умение приводить примеры веществ с ионным типом связи, записывать уравнения диссоциации веществ.</p> <p>П.У: определять число ионов, записывать уравнения ступенчатой диссоциации в-в.</p>

6.	Ионный уравнения химических реакций	<p>Б.У: знание определение рио, условия, при которых они идут до конца.</p> <p>П.У: понимание сущности в свете ТЭД.</p>	<p>Б.У: умение составлять молекулярные, полные ионные и краткие ионные уравнения, выполнять ЛО по проведению, наблюдать, делать выводы.</p> <p>П.У: объяснять сущность РИО в свете ТЭД, составлять уравнения от сокращенных ионных до молекулярных.</p>
7.	Гидролиз	<p>Б.У: знание определения гидролиз, четыре случая гидролиза, определять характер среды</p>	<p>Б.У: умение составлять уравнения гидролиза, определять характер среды</p> <p>П.У: объяснять сущность гидролиза, составлять уравнения от сокращенных ионных до молекулярных.</p>