

**Опросный лист учета мнений выпускников для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель», для подтверждения соответствия должности «учитель»**

**Инструкция для выпускника**

При работе с анкетой, пожалуйста, внимательно читайте вопросы. Вопросы в анкете, представленные в табличной форме, предполагают ответ в каждой строке по 5-балльной шкале, где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая.

Данную анкету Вы можете заполнять как в бумажном, так и в электронном виде.

При заполнении **БУМАЖНОЙ** версии отметьте подходящий вариант в квадратике напротив нужной формулировки (вот в таком: ).

При заполнении **ЭЛЕКТРОННОЙ** версии, чтобы отметить подходящий вариант, подведите указатель «мыши» к квадратику напротив нужной формулировки (вот к такому: ) и нажмите левую кнопку «мыши», чтобы в квадратике появился крестик – вот так:

**Q1. Есть ли жизнь на Марсе?** ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ.

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Наука пока еще не в курсе дела

Если Вы ошиблись с ответом, щелкните мышкой по этому квадратику еще раз – крестик исчезнет – и затем дайте ответ, который планировали.

Если Вам понадобится техническая помощь или какие-либо пояснения, касающиеся настоящего исследования, Вы можете связаться с нашими специалистами по электронной почте **адрес** или по телефону (**номер телефон ФИО**)

*Организаторы опроса представляют контактные данные специалистов, уполномоченных проводить консультирование по участию в опросе обращающихся к ним выпускников.*

**Спасибо за участие!**

|  |                            |                            |                            |                            |                            |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Способность организовать деятельность учащихся для успешного освоения ими учебного материала                        | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 2. Способность оценивать у учеников уровень владения знаниями, навыками и умениями                                     | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 3. Умение ясно и последовательно излагать учебный материал   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 4. Владение широким спектром информации по преподаваемому предмету   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 5. Умение учитывать индивидуальные особенности восприятия и обработки информации у ученика                             | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 6. Способность учитывать индивидуальные особенности учащихся при их оценивании   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 7. Готовность учителя помочь разрешить трудности в освоении учебного материала   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 8. Способность отбирать и использовать задания, ориентированные на учеников с различными индивидуальными особенностями | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 9. Умение формировать духовно-нравственные ценности у учащихся в процессе реализации учебной деятельности              | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 10. Умение вовлекать учащихся в игровую, трудовую, спортивную, творческую и художественную деятельность                | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 11. Установление уважительных отношений с учащимися  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 12. Проявление уважения к различным точкам зрения и позициям учащихся  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 13. Умение формировать и поддерживать положительную самооценку у учащихся  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 14. Умение поддерживать дисциплину на уроке, контролировать поведение учащихся   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 15. Умение вызвать познавательный интерес у учащихся к изучаемому материалу  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |
| 16. Умение представлять материал в доступной/понятной учащимся форме   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> |