

Раздел 2. Психологические основы деятельности младшего воспитателя (Лектор- Л.В. Крапивкина)

Тема 2.1. Психологическое здоровье как важнейший фактор успешной социализации **(изучение теоретических лекционных материалов)**.

Понятие «психологическое здоровье». Уровни психологического здоровья. Классификация нарушений психологического здоровья.

Тема 2.2. Возрастные особенности детей дошкольного возраста **(изучение теоретических лекционных материалов)**.

Основные возрастные периоды. Возрастные особенности детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Сензитивный период развития детей.

Тема 2.3. Личностные особенности детей дошкольного возраста **(изучение теоретических лекционных материалов)**.

Понятия «тревожность», «самооценка», «агрессивность», «гиперактивность». Особенности формирования личности детей дошкольного возраста. Условия развития личности дошкольников. Особенности самосознания и самооценки дошкольника. Основные виды мотивов поведения дошкольников. Формирование нравственных качеств личности. Эмоционально-волевая сфера дошкольника. Составляющие психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе.

Тема 2.4. Эффективное педагогическое общение **(изучение лекционных теоретических материалов, практическая работа)**.

Понятие «общение». Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Вербальное и невербальное общение. Стили, этапы педагогического общения. Понятие «конфликт». Типы поведения в конфликтной ситуации. Конфликтные типы личности и стратегии взаимодействия с ними.

Практическая работа №2: составить рекомендации для младших воспитателей по взаимодействию с родителями воспитанников, с целью предупреждения конфликтных ситуаций.