

Раздел 4. Содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО (Лектор- Н.А. Горелова)

Тема 4.1. Задачи и содержание деятельности младшего воспитателя в организации образовательного процесса в ДОО (**изучение теоретических лекционных материалов**).

Должностные обязанности и требования к квалификации младшего воспитателя. Роль и функции учебно-вспомогательного персонала дошкольного образования.

Понятия «качество дошкольного образования», «государственные гарантии уровня и качества образования». Основные ориентиры, определяющие качество современного дошкольного образования. Проблемы управления качеством дошкольного образования в контексте ФГОС ДО. Достижение высокого качества дошкольного образования через выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающих описание психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных ресурсов.

Характеристика образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Новые подходы к организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Модель организации образовательного процесса через адекватные возрасту формы и виды детской деятельности.

Ведущие направления развития ребенка. Образовательные области. Основные виды деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Личность младшего воспитателя в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения. Роль младшего воспитателя в гуманизации педагогического процесса.

Тема 4.2. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста (**изучение теоретических лекционных материалов, практическая работа**).

Гендерное воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников. Соотношение понятий «пол» и «гендер». Формирование половой идентичности ребенка. Компоненты гендерной социализации. Основные принципы построения процесса гендерного воспитания детей дошкольного возраста. Методы гендерного воспитания.

Практическая работа №4: составить творческий «портрет» современного младшего воспитателя (форма представления практической работы-эссе).

