

Раздел 6. Инклюзивное (интегрированное) образование детей с ОВЗ в ДОО (Лектор- Л.В. Крапивкина)

Тема 6.1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования (изучение теоретических лекционных материалов).

Понятие «инклюзия» в образовании. Инклюзивное образование: понятие, принципы, этапы организации. Организация образовательного процесса в инклюзивной группе ДОО. Особенности образовательного процесса в инклюзивном детском саду.

Формирование общей среды жизнедеятельности с учетом потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание условий для развития и воспитания ребенка с ОВЗ и его успешной социализации в будущем. Повышение роли семьи в воспитании ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Тема 6.2. Условия организации инклюзивного (интегрированного) обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОО (изучение теоретических лекционных материалов).

Инклюзивное образование как путь развития и гуманизации общества. Включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально-культурную и общеобразовательную среду. Основные приоритеты инклюзивного образования (социальная адаптация ребенка на каждом возрастном этапе; непрерывность инклюзивного процесса на всех возрастных ступенях; приоритетное развитие коммуникативных компетенций, умений взаимодействовать с другими людьми; профилактика и преодоление инвалидизации и искусственной изоляции семьи особого ребенка).

Тема 6.3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов (изучение теоретических лекционных материалов).

Комплексная психолого-медико-педагогическая помощь, направленная на своевременное предупреждение отклонений в развитии, их профилактику и коррекцию, сохранение психического здоровья детей. Содействие формированию у детей готовности к поступлению в дошкольные и общеобразовательные учреждения. Определение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ и инвалида. Этапы сопровождения детей с ОВЗ в ДОО. Индивидуальная коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ОВЗ. Рекомендации по организации деятельности педагогов и специалистов ДОО в процессе комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Практическая работа №6 сформулировать и раскрыть основные принципы инклюзивного образования.